

การพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1
Development of a Thai Language Instructional System Using Electronic Media
as the Main Media for Prathom Suksa VI Students
under the Office of Lop Buri Primary Education Service Area 1
กุลธิดา คำพานิชย์ (kulthida khampanich) * วาสนา ทวีกุลทรัพย์ (Wasana Taweekulasap) **
คันสนีย์ สังสรรค์อนันต์ (Sunsanee Sungsunanun) ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ (1) ผู้บริหาร จำนวน 182 คน ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จำนวน 202 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 353 คน รวมทั้งสิ้น 738 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (2) ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 6 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย จำนวน 2 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง และ (3) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถามความต้องการของผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน แบบระดมความคิดเห็นในการสนทนากลุ่ม และแบบประเมินคุณภาพระบบการเรียนการสอนสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า (1) ครูผู้สอน ผู้บริหาร และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความต้องการระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักอยู่ในระดับมากที่สุด (2) การระดมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พบว่าระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักที่พัฒนาขึ้นมีความชัดเจนและเป็นไปได้ (3) ระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักประกอบด้วย 6 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 สำรวจปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ขั้นที่ 2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ขั้นที่ 3 ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม ขั้นที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน ขั้นที่ 5 ถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์ และขั้นที่ 6 ประเมินผลการเรียนการสอน และ (4) ระบบการเรียนการสอนดังกล่าวได้รับการประเมินและรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิว่ามีคุณภาพในระดับดี และสามารถนำไปใช้ได้

คำสำคัญ : ระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประถมศึกษา

* นักศึกษาลำดับสุดท้ายศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

** รองศาสตราจารย์ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

*** อาจารย์ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The purpose of this research was to develop a Thai language instructional system using electronic media as the main media for Prathom Suksa VI students under the Office of Lop Buri Educational Service Area 1.

The research sample consisted of (1) a group totaling 738 teachers administrators and students classified into 182 administrators 202 teachers and 353 Prathom Suksa VI students, obtained by simple random sampling; (2) a group of six educational technology experts and two Thai language experts; and (3) a group of three experts. The employed research instruments comprised questionnaires on the needs of administrators teachers and students, a form for brainstorming group discussion, and a quality assessment form Data were analyzed using the percentage and content analysis.

The research findings; it was found that (1) the administrators teachers s and Prathom Suksa VI students had the needs at the highest level for Thai language instructional system using electronic media as the main media; (2) the experts, it was found that the developed Thai language instructional system using electronic media as the main media was clearly specified and feasible; (3) the developed Thai language instructional system using electronic media as the main media comprised the following seven steps, namely, the first step: the survey of problems and needs concerning Thai language course ; the second step: the development of curriculum and instruction; the third step: the production of electronic media and supplementary media; the fourth step: the arrangement of learning environment; the fifth step: the imparting of contents and experience; the sixth step: the evaluation of instruction; and the seventh step: the quality assurance of instruction; and (4) the developed instructional system was evaluated and certified by experts as having good quality and being feasible for implementation.

Keywords: Thai language instructional system, Electronic media, Prathom Suksa student